

## Prohlášení NRZP ČR

### **k současné veřejné diskusi k podobě tzv. společného (dříve též integrovaného či inkluzivního) vzdělávání v České republice**

Národní rada osob se zdravotním postižením ČR (NRZP ČR) v souladu se svými programovými cíli konstatuje, že veškeré vzdělávání má být realizováno tak, aby každý žák mohl dosáhnout svých limitů, které jsou mu dány. Každému žáku a studentovi musí být umožněno postupovat svým tempem, podle své vnitřní síly. **Začleňování žáků a studentů s lehkým mentálním postižením do běžných škol se musí dít s náležitým citem a smyslem pro míru věcí a v úzké součinnosti s rodiči těchto žáků a se školskými poradenskými centry.**

NRZP ČR se dlouhodobě věnuje podmínkám vzdělávání dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením a pozorně sleduje současnou diskusi k této problematice. NRZP ČR prohlašuje, že:

- 1) Podporuje rozvoj společného vzdělávání jako přirozené formy rozvoje soužití osob se zdravotním postižením či jiným znevýhodněním a ostatní populace. Považuje jej za přirozený, a lidským i občanským právům všech občanů ČR, odpovídající model řešení vzdělávání v moderních demokratických státech.
- 2) Nesouhlasí s nepřátelskými a často až nenávistnými postoji některých jedinců či skupin (organizací), které se často zaštiťují odborností a zájmem dětí se zdravotním postižením, ve skutečnosti však hájí zájmy své. Dříve se jednalo ponejvíce o zájmy zaměstnancké, v posledních měsících jsme svědky i nebývalé ideologizace a politizace odborného tématu, jímž toto vzdělávání je.
- 3) Zejména v mateřských a základních školách ČR je, i vzhledem k neustálé proměnlivosti terénu zaměstnanosti, stále více zapotřebí rozvíjet nejen izolované faktografické či „technokratické“ znalosti žáků, ale zejména dovednosti a schopnosti empatie, týmové spolupráce, kooperace. Vše s cílem budování silné, vnitřně diverzifikované společnosti, do níž patří všechny skupiny obyvatel.
- 4) Chápe obavy určité části odborné veřejnosti a části rodičovské veřejnosti vázané k očekávanému zrušení přílohy rámcového vzdělávacího programu Základní vzdělávání – příloha pro žáky s lehkým mentálním postižením (příl. LMP) cestou jejího začlenění do textu rámcového vzdělávacího programu. Konstatuje, že tento krok není vyvolán bezprostředně ustanovením nedávno přijaté novely školského zákona, ale považuje jej za politické rozhodnutí související s řešením vzdělávacích potřeb a příležitostí žáků z tzv. socio-kulturně nepodnětného prostředí.
- 5) Uvedené zrušení/transformace samostatné přílohy nazývané LMP do rámcového vzdělávacího programu se může negativně dotknout vzdělávacích podmínek tisíců dětí a žáků se skutečným lehkým mentálním postižením. Považuje proto za nejvyšší důležité, aby (nejen) ve vztahu k této skupině dětí a žáků byly důsledně dovedeny do praxe zásady novely školského zákona, tj. poskytování podpůrných opatření vždy na místě, v němž se žák vzdělává.
- 6) Podporuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v jeho úsilí rozvíjející podmínky společného (inkluzivního) modelu vzdělávání. Konstatuje však, že je naprosto nezbytné, aby cílenou podporu obdrželi přímo děti, žáci, studenti a jejich pedagogové přímo ve školách.

Současná příležitost pro postupnou proměnu výchovně vzdělávací atmosféry ve školách nesmí být promarněna.

- 7) NRZP ČR a její organizace budou průběžně a důkladně monitorovat podmínky společného vzdělávání po 1. 9. 2016 a vyhotoví samostatnou zprávu, která vyhodnotí první měsíce a rok účinnosti nových právních předpisů.
- 8) NRZP ČR si uvědomuje, že speciální školy mají svoji úlohu ve vzdělávacím systému a není naší prioritou je rušit. Chceme umožnit, aby rodiče žáků a studentů se zdravotním postižením měli možnost volby vzdělávací cesty. Komunita lidí se zdravotním postižením tvoří celou škálu typů zdravotního postižení od tělesného postižení, postižení zraku a sluchu, postižení vzácnými chorobami, kardiovaskulárním postižením, nádorovým postižením, mentálním postižením až po mnoho dalších. Každé toto zdravotní postižení má svoje specifické potřeby na vzdělávání.
- 9) NRZP ČR se obrací na veřejnost se žádostí o podporu těch škol a pedagogů, kteří věnují své úsilí lepším vzdělávacím podmínkám všech dětí, včetně dětí se zdravotním postižením. Uvítá v tomto směru případné podněty a informace od svých členů i od veřejnosti.

V Praze dne 29. února 2016

Za Předsednictvo NRZP ČR: Mgr. Václav Krása